	CIFP FADURA LHII	
	<b>HH3</b> <b>ZEHAZTAPENAK/PROIEKTU KURRIKULARRA</b>	Orr. 1/8

<b>IZENDAPENA</b>	<b>GOI-MAILA HAUR HEZKUNTZA</b>
<b>MAILA</b>	1. eta 2.a ( 2000 orduak)
<b>TITULAZIOA</b>	<b>HAUR HEZKUNTZAKO GOI-MAILAKO TEKNIKARIA</b>
Lanbide- arloa	Gizarte- eta kultura-zerbitzuak
Europako erreferentea:	INSN-5b (Irakaskuntzaren Nazioarteko Sailkapen Normalizatua)

Titulu honen **kompetentzia orokorra** honetan datza: Haur Hezkuntzako lehen zikloan 0-3 urte (esparru formalean) eta etapa osoan 0-6 urte (esparru ez-formalean), haurrentzako arretarako heziketa-proiektuak eta -programak diseinatu, gauzatu eta ebaluatzea, Haur Hezkuntzako gradua edo horren pareko titulua izango duen irakasle batek prestatutako proposamen pedagogikoaren arabera; eta ingurune seguruak sortzea, bestelako profesionalekin eta familiekin lankidetzan.


Titulu honetan biltzen diren lanbide kualifikazioen katalogo nazionalako kualifikazioen eta kompetentzia-atalen zerrenda:

Kualifikazioak	Kompetentzia atalak
Haur Hezkuntza. SSC322_3	UC1027_3: Hezkuntza-komunitatearekin harreman arinak ezartzea eta harreman horiei eustea, eta familiekin, hezitzaile-taldearekin eta bestelako profesionalekin koordinatzea. UC1028_3: Ikastetxerako eta haur-taldeentzako hezkuntzako esku-hartze prozesuak programatu, antolatu eta ebaluatzea. UC1029_3: Autonomian eta osasunean ohiturak hartzeko eta trebatzeko programak, arrisku-egoeretan esku hartzeko beste programa batzuk garatzea. UC1030_3: Haurren jardueraren eta garapenaren ardatz gisa, jolas-egoerak sustatu eta abian jartzea. UC1031_3: Hazkunde pertsonalerako eta profesionalerako bitarteko gisa, haurren adierazpen- eta komunikazio-baliabideak garatzea. UC1032_3: Objektuak ukituta, eta haurren arteko eta helduekiko harremanen bidez ingurunea miatzea errazten duten ekintzak garatzea. UC1033_3: Ikaskuntzak zehaztu, sekuentziatu eta ebaluatzea, eta zero eta sei urte bitarteko haurren garapenaren testuinguruan interpretatzea.

### 1. SARTZEKO BALDINTZAK

Goi-mailako ziklo edo modulu-tara sartzeko, honako baldintza hauetako bat bete behar da:

1. Gutxienez titulu hauetako bat izatea:
  - Batxilergoko titulua
  - Unibertsitateko titulua
  - Lanbide Heziketako Teknikari edo Goi Teknikari edo Teknikari Espezialista titulua
  - Batxilergo Bateratu Balioanizduneko (BBB) titulua

	CIFP FADURA LHII	
	<b>HH3</b> <b>ZEHAZTAPENAK/PROIEKTU KURRIKULARRA</b>	Orr. 2/8

2. Gainditu izana:

- Batxilergo Esperimentaleko edozein modalitateko bigarren maila
- Goi-Mailako Heziketa-Zikloetara sartzeko proba
- Hogeita bost urtetik gorakoentzako unibertsitatera sartzeko proba
- UZI edo PREU

## 2. IGAROTZEKO BALDINTZAK

- 1- Bigarren mailara igarotzen da gainditu gabeko modulu bat edo birekin, moduluen iraupena **300 ordu** baino gutxiagokoa bada.
- 2- Ebaluatzeke azken bilera egin ostean ikasleari gainditu gabeko moduluren bat geratzen bazaio, behin bakarrik errepikatu ahal izango ditu presentziazko erregimenean lanbide-modulu bererako programatu diren jarduerak.
- 3- Ikaslea gehienez lau aldiz aurkeztu ahal izango da lanbide-modulu beraren azken ebaluaziora eta kalifikaziora (Ebaluazioen taula begiratu).

## 3. TITULAZIOA


- 1- Prestakuntza-ziklo bat gainditzeko, zikloak dituen modulu guztiak gainditu behar izango dira Haur hezkuntzako goi-mailako teknikariaren titulua lortzeko.
- 2- Baldin eta Haur hezkuntzako goi-mailako teknikari titulua 2008ko apirilaren 16a eta gero lortu bada, edo curriculum osoaren %50a baino gehiago euskaraz egin bada, salbuespena emango da euskara hizkuntzaren ziurtagiria emateko, hizkuntzei loturiko Europako Esparruko **B2** mailari dagokiona (EHEAko apirilaren 16ko 74.zb.)
- 3- Prestakuntza-ziklo bakoitzeko irakaspen guztiak gainditzen ez dituzten ikasleek soilik jasoko dute gainditutako lanbide moduluen ikasketa-ziurtagiria; ziurtagiri honek, ikasketa-ondorioz gainera, eskuratu dituen gaitasun profesionalak pilotzeko egiaztatze partzialaren ondorioak ere izango ditu Kualifikazioen eta Lanbide-heziketaren Sistema Nazionalari dagokionez.

## 4. EBALUAZIOA

Ikaslearen ikaskuntza etengabe ebaluatuko da; lanbide-moduluka egingo da eta, horretarako, irakasleek prestakuntza-ziklo bakoitzean dauden lanbide-modulu guztiak hartuko dituzte aintzat.

Ikasturtearen hasieran moduluetako irakasleek ondokoak jakinarazi beharko dizkie ikasleei: helburuak, modulu bakoitza gainditzeko ikasi beharreko edukiak, eta emaitzak ebaluatzeke erabiliko diren irizpideak:

Haur Hezkuntzako Zikloan mintegiko moduluen irakaskuntzarako ETHAZI metodologia erabiliko da; beraz, irakaskuntza modulo horien ebaluaketarako eredu horren ezaugarriak eta metodologia erabiliko dira.

	CIFP FADURA LHII	
	<b>HH3</b> <b>ZEHAZTAPENAK/PROIEKTU KURRIKULARRA</b>	Orr. 3/8

Bai programazioak bai ebaluazio irizpideak (Homogeneizazio akta) Ikasketa Burutzan daude, guraso edo tutoreen zein ikasleen eskura.

### Ebaluazioen laukia

#### LEHENENGO MAILA

Data	Saioa	Oharrak
1. Hiruhilabetea	<b>1. Ebaluazioa</b>	
2. Hiruhilabetea	<b>2. Ebaluazioa</b>	
3. Hiruhilabetea	<b>3. Ebaluazioa</b>	
	<b>Lehenengo Azken Ebaluazioa</b> Egindako moduluen balorazioa eta kalifikazioa	
(Deialdi bien artean 15 egun naturaleko tartea)	<b>Bigarren Azken Ebaluazioa</b> -Azken lehenengo ebaluazioan suspenditutako moduluak -Bigarren mailara igarotzeko balorazioa	<b>Bigarren mailara igarotzea:</b> Gainditu gabeko modulu bat edo birekin, moduluen iraupena 300 ordu baino gutxiagokoa bada.

\*ETHAZI metodologian ez daude ebaluaketarik, erronkaz erronka ebaluatzen baita.

#### ENPRESAKO PRESTAKUNTZA-DUAL

1go mailako ikasturtearen azken ebaluazioan ikasleek ordu batzuk egingo dituzte enpresetan prestakuntzarako.128 ordu.

#### **ENPRESAN PRESTAKUNTZA JASOTZEKO DAUDEN PLAZAK ESLEITZEKO IRIZPIDEAK.**


Talde bateko ikasle batzuk nahi baldin badute enpresa berean eta enpresa horretan plaza nahikorik ez badago, taldeko ikasleei plazar irizpide hauen arabera esleituko zaizkie:

- Klaseko jarrera
- Egindako erronketan ateratako nota.

Kasu bakoitza banaka aztertuko du irakasle-taldeak, behar izatekotan

#### ENPRESAKO PRESTAKUNTZA DUALEKO MODULUEN EBALUAZIOAK ETA KALIFIKAZIOAK.

Enpresako prestakuntza-aldi horrek ikasleen prestakuntza indartzeko eta enpresan ordu gehiago egin direla egiaztatzeko balioko du. Beraz, proiektuan inplikaturako moduluak hartuko dira kontuan, aurreikusitako ebaluazio-sistemaren arabera.

	CIFP FADURA LHII	
	<b>HH3</b> <b>ZEHAZTAPENAK/PROIEKTU KURRIKULARRA</b>	Orr. 4/8

Enpresako/lantokiko prestakuntza curriculumaren parte da, eta, beraz, esleitutako enpresara ez joatea ikastetxeko moduluen bertaratze falta bezala kontsideratuko da, bertaratze-hutsegiteei buruzko araudia aplikatuko da.

### BIGARREN MAILA

Data	Saioa	Oharrak
1. Hiruhilabetea	<b>1. Ebaluazioa</b>	
2. Hiruhilabetea	<b>2. Ebaluazioa</b>	
3. Hiruhilabetea	<b>Lehenengo Azken Ebaluazioa</b> -BIGARREN MAILAN egindako moduluen balorazioa eta kalifikazioa -Lehen mailako gaintitu gabeko moduluak eta Proiektua.  <b>Bigarren Azken Ebaluazioa</b> -Honakoak baloratu eta kalifikatuko dira: Gaintitu gabeko lehen eta bigarren mailako moduluak	


\*ETHAZI metodologian ez daude ebaluaketarik, erronkaz erronka ebaluatzen baita.

**Enpresako Prestakuntza-Dual orokorra** (LP) orduak bigarren mailako mintegiko lau moduluetakoa orduak hartuko ditu (Didaktika, Familia, Gizarte Trebetasunak, eta Jolasa).

Dualera joaten da 2. Mailako 3. Hiruhilekoan. Guztira 480 ordu egingo dute.

Lanbide-moduluen **kalifikazioak** (Proiektua barne) batetik hamarrera bitartekoa izango da, eta ez du hamartarrik izango. Bost puntuko edo hortik gorako kalifikazioak positiboak dira.

EA (Ez Aurkeztua) notarekin kalifikatuko dira dagozkion deialdietara aurkezten ez diren ikasleak: lehen edota bigarren mailako 1. eta 2. azken ebaluazioetara eta lehen mailako gaintitu gabeen moduluen deialdietara (2. mailako azken lehenengo ebaluazioa).

	CIFP FADURA LHII	
	<b>HH3</b> <b>ZEHAZTAPENAK/PROIEKTU KURRIKULARRA</b>	Orr. 5/8

Prestakuntza-ziklo osoak bere kalifikazioa izango du, baldin eta horren lanbide-modulu guztiak gaindituta badira: kalifikazio hori, lanbide-moduluetan lortutako kalifikazioen batez besteko nota izango da eta bi hamartar izango ditu.

#### **DUALERAKO ENPRESEN ESLEIPENERAKO BALDINTZAK:**

Ikasleak Dualera bidaltzeko eta enpresa horiek banatzeko ikasle artean, ondoko irizpideak izango dira kontutan agertutako ordenean:

- Egokitasuna lan-postura: zikloan zehar adierazitako jarrera eta aprobetxamendua.
- Ikasketa-espedita.

Praktiketarako enpresak aukeratzeko irizpide batzuk hartuko dira kontuan:

- Partzuergoko haurreskolak edo pedagogia alternatiboko zentroak.
- Zentro hitzartuak 0-2 urteko gelak dituztenak.
- Eskola publikoko 2 urteko gelak.

#### **5. BALIOAZKOTZEAK ETA SALBUESPENAK**

Baliozkotze eta salbuespenak idatziz aurkeztu behar dira Idazkaritzan. Informazio gehiago:

<https://www.fadura.eus/eu/baliokidetzak/>

#### **6. MATRIKULA EZEZTATZEA ETA DEIALDIARI UKO EGITEA**

##### **Ikasleak eskatutako ezeztatzea**


Ikasleak matrikula ezeztatzea eskatu ahal du, eta horrek, matrikulatuta dagoen lanbide-modulu guztietan baja hartzea ekarriko du. Eskabidea idatziz igorriko zaio ikastetxeko zuzendariari abenduaren 31 baino lehen.

Ondoko baldintzaren bat gertatzen denean:

- Ikaslearen gaixotasun luzea.
- Ikasketarako dedikazio normala eragotziko duen lanpostu batean hastea.
- Ikasketarako dedikazio normala eragotziko duten obligazio pertsonalak edo familiarrak izatea.
- Eskaera zuzentzen den ikastetxeko zuzendariak aintzat hartutako beste ezohiko egoera batzuk.

##### **Matrikula ezeztatzea baldintza objektibo ezagatik**

Hezkuntza Ordezkaritzak, baliogabetu egin ahal izango matrikula bat, baldin eta ikasleak betetzen ez baditu ikasten ari den ikasketei loturiko lanbideak eskatzen dituen baldintza psikofisikoak betetzen ez baditu (hezkuntza, hizkuntza politika eta kultura sailaren 2013ko martxoak 3ko ebazpenean).

	CIFP FADURA LHII	
	<b>HH3</b> <b>ZEHAZTAPENAK/PROIEKTU KURRIKULARRA</b>	Orr. 6/8

### Deialdiari uko egitea

Lanbide-modulu bakoitzerako aurreikusitako deialdiak ez agortzarren, ikasleek bi aldiz uko egin ahal izango diote heziketa zikloetako lanbide modulu bakoitzaren ebaluazioari eta kalifikazioari. Eskaera, dokumentu bidezko egiaztapenarekin batera, uko egiten den deialdia baino hilabete lehenago aurkeztuko da. Ikasle eskatzailea ukoa egiten duen moduluetan bitan matrikulatuta egon bada, ez du eskoletara bertaratzeko eskubiderik izango.

### 7. LAN PERFILA

Lanbide-irudi honek hezkuntza formalaren eta ez-formalaren sektorean egiten du lan, haurrentzako arretarako gizarte-zerbitzuen sektorean.

Lanbide eta lanpostu garrantzitsuenak hauek dira:


- Haur Hezkuntzako lehen zikloko haur-hezitzailea. Betiere, maisu edo maistra batek gainbegiratuta jardungo du, Estatuko, autonomia-erkidegoko nahiz tokiko erakundeen mendeko instituzioetako edota titulartasun pribatuko ikastetxeetako hezitzaile gisa.
- Hezkuntza-laguntzako teknikoa: Hezkuntza Premia Berezikoko ikasleekin (2-21 urte)
- Arrisku sozialean dauden adingabeekin (0-6 urte) edo familiei laguntzen (beste profesional batzuen jarraibideak beteta) lan egiteko berariazko erakundeetako eta/edo programetako hezitzailea.
- 0 eta 6 urte bitarteko adingabeekin aisia eta denbora libreko programa edo jardueretako hezitzailea: ludotekak, kultura-etxeak, liburutegiak, ikastetxeak, aisia-guneak, landetxe eskolak, etab.

### 8. PRESTAKUNTZA IBILBIDEA

1. kurtsoa: **1HH3** (33 aste kurtsoan)

Lanbide moduluak	Asteko orduak	Ordu elesipena
0012. Haurren autonomia pertsonala eta osasuna	6	198
0014. Adierazpena eta komunikazioa	6	198
0015. Garapen kognitiboa eta motorra.	6	198
0016. Garapen sozioafektiboa	5	165
0021. Enplegarritasunerako ibilbidea I	3,63	120
1665. Produkzio-sektoreei aplikatutako digitalizazioa	2	60
1708. Produkzio-sistemari aplikatutako iraunkortasuna	1	30
guztira	<b>30</b>	969

Dual orokorra 128 ordu dira eta zikloko modulu batzuen orduetatik aterako dira.

	CIFP FADURA LHII	
	<b>HH3</b> <b>ZEHAZTAPENAK/PROIEKTU KURRIKULARRA</b>	Orr. 7/8

2. kurtsoa: **2HH3** (33 aste institutuan eta enpresan)


Lanbide moduluak	Asteko orduak	Ordu elesipena
0011. Haur-hezkuntzaren didaktika	7	200
0013. Haur-jolasa eta bere metodologia	4	140
0017. Gizarte trebetasunak	4	132
0018. Familiekin lankidetzan aritzea eta arrisku sozialean dauden adingabeei arreta eskaintzea	3	100
0020. Lehen laguntzak	2	40
0179. Ingeles teknikoa	3	60
1710. Enpleagarritasunerako ibilbide pertsonala II	3	60
0019. Hurrei arreta eskaintzeko proiektua		
Hautazko moduluak- ibilbide I eta II	4	84
guztira	30	

Dual orokorra 480 ordu dira eta zikloko modulu batzuen orduetatik aterako dira.

## 9. OHARRAK

### 1-Lanbide moduluen arteko baliozkotzeak

HEZIKETA ZIKLOKO LANBIDE-MODULUAK (LOGSE, 1/1990) HAUR HEZKUNTZA	HEZIKETA ZIKLOKO LANBIDE-MODULUAK (LOE, 2/2006) HAUR HEZKUNTZA
Haur-hezkuntzaren didaktika	0011. Haur-hezkuntzaren didaktika
Norberaren autonomia eta osasuna	0012. Haurraren autonomia pertsonala eta osasuna
Jolasaren metodologia	0013. Haur-jolasa eta bere metodologia
Adierazpena eta komunikazioa	0014. Adierazpena eta komunikazioa
Garapen kognitiboa eta motorra	0015. Garapen kognitiboa eta motorra
Garapen sozioafektiboa familiekin lankidetzan arituz	0016. Garapen sozioafektiboa
Talde-dinamika eta -animazioa	0017. Gizarte-trebetasunak
Lantokiko prestakuntza	0023. Lantokiko prestakuntza

	CIFP FADURA LHII	
	<b>HH3</b> <b>ZEHAZTAPENAK/PROIEKTU KURRIKULARRA</b>	Orr. 8/8

**2. lanbide moduluen eta kompetentzia atalen arteko trazagarritasuna baliozkotu, salbuestu edo egiaztatzeko**

LANBIDE MODULU GAINDITUAK	EGIAZTA DAITEKEEN KOMPETENTZIA ATALAK
0017.Gizarte-trebetasunak	UC1027_3: Hezkuntza-komunitatearekin harreman arinak ezartzea eta harreman horiei eustea, eta familiarekin, hezitzaile-taldearekin eta bestelako profesionalekin koordinatzea.
0011.Haur-hezkuntzaren didaktika	UC1028_3: Ikastetxerako eta haur-taldeentzako hezkuntzako esku-hartze prozesuak programatu, antolatu eta ebaluatzea.
0012.Haurraren autonomia pertsonala eta osasuna 0018.Familiarekin lankidetzan aritzea eta arrisku sozialean dauden adingabeei arreta eskaintzea	UC1029_3: Autonomian eta osasunean ohiturak hartzeko eta trebatzeko programak, arriskuegoeretan esku hartzeko beste programa batzuk garatzea.
0013.Haur-jolasa eta bere metodologia	UC1030_3: Haurren jardueraren eta garapenaren ardatz gisa, jolas-egoerak sustatu eta abian jartzea.
0014.Adierazpena eta komunikazioa	UC1031_3: Hazkunde pertsonalerako eta profesionalerako bitarteko gisa, haurraren adierazpen- eta komunikazio-baliabideak garatzea.
0016.Garapen sozioafektiboa 0018.Familiarekin lankidetzan aritzea eta arrisku sozialean dauden adingabeei arreta eskaintzea	UC1032_3: Objektuak ukituta, eta haurren arteko eta helduekiko harremanen bidez ingurunea miaztea errazten duten ekintzak garatzea.
0015.Garapen kognitiboa eta motorra	UC1033_3: Ikaskuntzak zehaztu, sekuentziatu eta ebaluatzea, eta zero eta sei urte bitarteko haurraren garapenaren testuinguruan interpretatzea.