

	FADURA LHII LHI	Or1 /12
	ESPEZIFIKAZIOA/PROIEKTUA CURRICULUMA GKA3	

IZENA	GIZARTE ETA KIROL IRAKASKUNTZA ETA ANIMAZIOA
IKASTAROAK	1. ETA 2. (2000 ordu)
TITULAZIOA	IRAKASKUNTZAKO ETA ANIMAZIOKO GOI-MAILAKO TEKNIKARIA GIZARTE ETA KIROL ARLOA
Lanbide-arloa	JARDUERA. FISIKAK ETA KIROLAK AFD
Europako erreferentea	INSN-5b (Hezkuntzaren Nazioarteko Sailkapen Normalizatua).

Titulu honen konpetentzia orokorra honetan datza: mota guztietako erabiltzaileentzako aisialdiko animazio fisikoko eta kiroleko proiektuak landu, kudeatu eta ebaluatzea, irakaskuntzako, gizarte- eta kirol-inklusioko eta astialdiko jarduerak programatuz eta zuzenduz, inplikaturako profesionalen jarduerak koordinatuz, segurtasuna bermatuz, ingurumena errespetatuz eta erabiltzaileen gogobetetzea lortuz, aurreikusitako kostu-mugetan.

Titulu honetan jasotako lanbide-kualifikazioen katalogo nazionalako kualifikazioen eta gaitasun-unitateen zerrenda:

Kualifikazioa	konpetentzia-atalak
Lanbide-kualifikazio osoak: a) Gorputz-, kirol- eta jolas-animazioa AFD509_3	UC1658_3: Gorputz-, kirol- eta jolas-animazioko proiektuak egitea, kudeatzea, sustatzea eta ebaluatzea. UC1659_3: Mota guztietako erabiltzaileentzako gorputz-, kirol- eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak antolatzea eta dinamizatzea. UC1095_3: Animazio turistikorako eta jolaserako kultura-jarduerak antolatzea eta garatzea. UC1096_3: Animazio-helburuetarako gaualdiak eta ikuskizunak antolatzea eta garatzea. UC0272_2: Istripua edo larrialdi-egoera gertatuz gero, lehen esku-hartzaile gisa joatea.
b) Denbora-jardueren zuzendaritza eta koordinazioa haur eta gazteen hezkuntza askea SSC565_3	UC1869_3: Hezkuntza-aisialdiko proiektuak planifikatzea, antolatzea, kudeatzea eta ebaluatzea. UC1867_2: Talde-prozesuetan jardutea, haurren eta gazteen portaera eta ezaugarri ebolutiboak kontuan hartuta. UC1868_2: Aisialdiko animazioko hezkuntza-teknikak eta -baliabideak erabiltzea. UC1870_3: Begirale-taldeak sortzea, eta horiek dinamizatzea eta gainbegiratzea haurren eta gazteen aisialdiko hezkuntza-proiektuetan.

	FADURA LHII LHI	Or2 /12
	ESPEZIFIKAZIOA/PROIEKTUA CURRICULUMA GKA3	

Lanbide-kualifikazioak osatugabeak: a) Igeriketa-jarduerak AFD341_3	UC1084_3 Irakaskuntzako eta oinarrizko egokitzapen fisikoko jarduerak programatzea UC1085_3: Igeriketa-jardueretan oinarrizko ikaskuntza eta egokitzapen fisikoa zuzentzea.
b) Egokitzapen fisikoa	UC0273_3 Erabiltzailearen egoera fisikoa, biologikoa eta motibaziozkoa zehaztea
Taldean, euskarriarekin musikala AFD162_3	
c) Animazio turistikoa HOT329_3	UC1093_3: Aisialdi-egoeran dauden taldeak sortzea eta dinamizatzea. UC1094_3: Animazio turistikoko jarduera ludikoak eta fisiko-dibertigarriak antolatzea eta garatzea

1. SARTZEKO BALDINTZAK

Goi-mailako zikloak: goi-mailako zikloetan edo moduluetan sartzeko, baldintza hauetakoren bat bete behar da:

- Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren arabera ezarritako batxiler-titulua izatea.
- Lanbide Heziketako teknikariaren edo goi-mailako teknikariaren titulua izatea.
- Batxilergoko ikasgai guztiak gainditu izana egiaztatzen duen ziurtagiria.
- Goi-mailako heziketa-zikloetara sartzeko proba bat gaindituta izatea, sartu nahi den zikloko lanbide-arloari dagokion aukeraren bidez.
- Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorrari buruzko urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoaren arabera ezarritako batxiler-titulua izatea.
- Lehengo Batxilergo Bateratu Balioaniztuna (BBB) egin ondoren emandako batxiler-titulua izatea.
- Teknikari espezialistaren titulua izatea.
- Unibertsitate-titulu bat izatea.
- Unibertsitate Orientazioko Ikastaroa (UBI) edo Unibertsitate Aurrekoa gaindituta izatea.
- 25 urtetik gorakoentzako unibertsitatera sartzeko proba gaindituta izatea.
- Batxilergo Esperimentaleko modalitatearen bateko 2. maila gaindituta izatea.
- Atzerriko ikasketak aurretik zerrendatutako tituluren batekin homologatu izanaren ziurtagiria.

2. SUSTAPENERAKO BALDINTZAK

1. Bigarren mailara igaroko da, modulu bat edo bi etenda dituela, betiere gainditu gabeko moduluen iraupenaren batura 300 ordutik beherakoa bada.

	FADURA LHII LHI	
	ESPEZIFIKAZIOA/PROIEKTUA CURRICULUMA GKA3	Or3 /12

- Azken ebaluazioko saioen ondoren gaintitu gabeko moduluak dituztenek lanbide-modulu bererako programatutako jarduerak behin bakarrik errepikatu ahal izango dituzte aurrez aurreko erregimenean.
- Ikasleak gehienez lau aldiz aurkeztu ahal izango dira lanbide-modulu beraren ebaluaziora eta amaierako kalifikaziora.

3. TITULAZIOA

- Heziketa-zikloa gaintitzeko, ziklo hori osatzen duten modulu guztiek ebaluazio positiboa izan beharko dute. Irakaskuntzako eta gizarte- eta kirol-animazioko goi-mailako teknikariaren titulua lortuko da.
- Gizarte- eta kirol-irakaskuntzako eta -animazioko goi-mailako teknikariaren titulua 2008ko apirilaren 16tik aurrera lortu bada eta curriculum osoaren % 50 baino gehiago euskaraz egin bada, Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko B2 mailaren baliokidetzat jotzen diren euskarazko hizkuntza-tituluak eta -ziurtagiriak aurkeztetik salbuesten dira. ((apirilaren 16ko EHAA, 74. zk.) 2012)
- Heziketa-ziklo bakoitzeko irakaskuntza guztiak gaintitzen ez dituztenek gaintitutako lanbide-moduluaren ziurtagiri akademiko bat jasoko dute. Ziurtagiri horrek, ondorio akademikoek gain, Kualifikazioen eta Lanbide Heziketaren Sistema Nazionalen eskuratutako lanbide-konpetentzien egiaztapen partzial metagarriaren ondorioak izango ditu.

4. EBALUAZIOA

Ikasleen ikaskuntzaren ebaluazioa etengabea izango da, lanbide-moduluka egingo da, eta irakasleek heziketa-zikloari dagozkion lanbide-modulu guztiak hartuko dituzte kontuan.

Ikasturtearen hasieran, modulu bakoitzeko irakasleek helburuak, moduluak gaintitzeko beharrezko edukiak eta ikaskuntzaren emaitzak ebaluatzen aplikatuko diren kalifikazio-irizpideak helaraziko dituzte.

Hutsegiteen % 20 gaintitzen duten ikasleei ezinezkoa izango zaie etengabeko ebaluazioaren metodoak eta irizpideak aplikatzea, eta, beraz, ikasturte amaierako lehen ebaluazioan dagozkien probetara aurkeztuz ebaluatuko dira.

Programazioak eta ebaluazio-irizpideak ikasketa-burutzan daude, ikasleen, gurasoen edo legezko tutoreen eskura.

Ikastetxean bezala, zikloan ere ETHAZI metodologiak erabiltzen dira moduluetakoa batzuk emateko, eta, horrela, ikaskuntza-eredu horien berezko ebaluazio- eta metodologia-ezaugarriak bereganatzen dira.

Prestakuntza dualaren ebaluazioan, haren tutoreak kontuan izango du ikasleek lantokiko egonaldian izan duten irakaslearen balorazioa.

 Centro Integrado de Formación Profesional Fadura Ikastetxea Lanbide-Heziketako Ikastetxe Integratua	FADURA LHII LHI	Or4 /12
	ESPEZIFIKAZIOA/PROIEKTUA CURRICULUMA GKA3	

LEHEN MAILAKO ebaluazioen taula

Oharren bilkuraren data

1. hiruhilekoa	1. ebaluazioa	
2. hiruhilekoa	2. ebaluazioa	Irakasle-taldeak kontuan izan beharko du tituluaren ezaugarri diren konpetentzia profesionalak lortu direla, bai eta dualera iristeko heldutasun pertsonala eta profesionala ere.
3. hiruhilekoa	3. ebaluazioa Lehenengo azken ebaluazioa Egindako moduluen balorazioa eta zenbakizko kalifikazioa	Irakasle-taldeak kontuan izan beharko du tituluaren ezaugarri diren konpetentzia profesionalak lortu direla, bai eta dualera iristeko heldutasun pertsonala eta profesionala ere.
(Bi deialdien artean gutxienez zazpi egun naturalak)	Bigarren azken ebaluazioa - Lehenengo azken ebaluazioan esekitako moduluak - Bigarren mailarako igoeraren balorazioa	Bigarren mailara igarotzea: Esekitako modulu bat edo bi, betiere egiteke dauden moduluen iraupenaren batura 300 ordutik beherakoa bada.

BIGARREN MAILA

Data	Saioa	Oharrak
1. hiruhilekoa	1. ebaluazioa	
2. hiruhilekoa	2. ebaluazioa	- Proiektuan sartzeko, lehenengo eta bigarren moduluak gainditu behar dira. Irakasle-taldeak kontuan izan beharko du tituluaren ezaugarri diren konpetentzia profesionalak lortu direla, bai eta dualera iristeko heldutasun pertsonala eta profesionala ere.

	FADURA LHII LHI	Or5 /12
	ESPEZIFIKAZIOA/PROIEKTUA CURRICULUMA GKA3	

3. hiruhilekoa	Lehenengo azken ebaluazioa - BIGARREN MAILAN EGINDAKO moduluen BALORAZIOA ETA ZENBAKIZKO KALIFIKAZIOA - Lehenengo mailatik gainditu gabe dauden moduluak - Dualean sartuko diren ikasleak zehaztuko dira eta, hala badagokio, Proiektua Bigarren azken ebaluazioa Honako hauen balorazioa eta kalifikazioa: - Lehen/bigarren mailako gainditu gabeko moduluak - Proiektua Dena gaindituta duen ikasleak titulua eskatuko du	Proiektuaren moduluan, kontuan izan beharko da lanpostua, profesionaltasun osoaren ulermen-maila eta egindako proiektuaren integrazioa.
----------------	--	---

Lanbide-modulu baten kalifikazioa zenbakizkoa izango da, bat eta hamar artekoa, hamartarrik gabe. Bost puntu edo gehiagoko puntuazioak joko dira positibotzat.

NParekin kalifikatuko dira dagozkien deialdietara aurkeztzen ez diren ikasleak: lehenengo eta/edo bigarren mailako amaierako bigarren ebaluaziora eta lehenengo mailan egiteke dauden moduluen deialdietara (2. mailako azken lehen ebaluazioan).

Heziketa-zikloak, bere osotasunean eta lanbide-modulu guztiak gaindituta badaude, lanbide-moduluetan lortutako kalifikazioen batez besteko notarekin, bi hamartarrekin, bat etorriko den kalifikazioa izango du.

ENPRESAK DUAL OROKORRERAKO ESLEITZEKO BALDINTZAK:

Irizpide gisa, enpresak esleitzeko, honako faktore hauek hartuko dira kontuan, ordena honetan:

- Aurreko ikasturteko espediente akademikoa edo aurretiazko ebaluazioak.
- Lanpostua eta lanpostuarekiko egokitasuna:
 - o Hurbiltasuna edo jarrera ikasturtean zehar ikasgelan eta bertaratzean
 - o Esperientzia

	FADURA LHII LHI	
	ESPEZIFIKAZIOA/PROIEKTUA CURRICULUMA GKA3	Or6 /12

- Zikloko eta/edo aurretiazko ebaluazioetako lehen mailako modulu guztiak gainditu izana.

Irizpide guztien gainetik, aurreko baldintzak betetzen dituen edozein ikaslek izango du plazaren gaineko lehentasun osoa, baldin eta prestakuntza hori egiteko enpresa edo lanpostu bat aurkezten badu.

5. BALIOZKOTZEAK ETA SALBUESPENAK

Baliozkotzeko edo salbuesteko eskaera idatziz eskatuko da Idazkaritzan. Informazioa: <https://www.fadura.eus/baliozkotzeak/>

6. MATRIKULA BALIOGABETZEA ETA DEIALDIEI UKO EGITEA

Deuseztatzea, ikasleek eskatuta:

Ikasleak matrikula deuseztatzeko eska dezake, eta horrek baja eragingo du ikasleak matrikulatuta dauden lanbide-modulu guztietan. Eskaera idatziz bidaliko zaio ikastetxeko zuzendariari, eta abenduaren 31 baino lehen aurkeztuko da.

Baldintza hauetakoren bat betetzen bada emango da:

- Ikaslearen gaixotasun luzea.
- Ikasketetan normaltasunez jardutea eragozten duen lanpostu batean lanean hastea.
- Ikasketetan normaltasunez jardutea eragozten duten betebeharrak pertsonalak edo familiarrak.
- Ikastetxeko zuzendariak aintzat hartutako aparteko beste inguruabar batzuk

Matrikulari uko egitea edo matrikula baliogabetzea, baldintzak objektiboki ez betetzeagatik:

Hezkuntza Ordezkaritzak matrikula bat atzera bota edo baliogabetu ahal izango du ikasleak ez baditu betetzen egiten ari den lanbide-heziketako irakaskuntzekin zerikusia duten lanpostuetarako eskatzen diren baldintza objektibo psikofisikoak (Hezkuntzako 2013ko martxoaren 14ko Agindua, hizkuntza-politika eta kultura)

Deialdiari uko egitea

Lanbide-modulu bakoitzerako aurreikusitako deialdiak ez agortzeko, ikasleek bi aldiz ere uko egin ahal izango diote lanbide-modulu bakoitzaren ebaluazioari eta kalifikazioari. Eskabidea, dagokion egiaztagiriarekin batera, dagokion deialdia baino hilabete lehenago aurkeztuko da. Ikasle eskatzailea aurretik bi aldiz matrikulatuta egon bada uko egitea eskatzen duen moduluan, ez du eskolara joateko eskubiderik izango.

	FADURA LHII LHI	
	ESPEZIFIKAZIOA/PROIEKTUA CURRICULUMA GKA3	Or7 /12

7. LANBIDE-PROFILA

1. Titulu hau lortzen duten pertsonak eremu publikoan, administrazio orokorrean, autonomikoan edo tokikoan egiten dute lan, bai eta kirol-irakaskuntzako, egokitzen fisikoko, gizarteratze sozio-kiroleko eta aisialdiko zerbitzuak eskaintzen dituzten erakunde pribatu, handi, ertain edo txikietan ere.

Bere jarduera honako arlo hauetan garatzen da: gizarte-animazioa, hainbat testuinguru eta adinetako gorputz- eta kirol-irakaskuntza, animazio turistikoa eta haurrentzako eta gazteentzako hezkuntza-aisialdiko jarduerak. Jarduerak planifikatzeaz, antolatzeaz, dinamizatzeaz eta ebaluatzeaz arduratzen da.

Era berean, lehiaketa ez-ofizialak eta gorputz- eta kirol-ekitaldi txikiak antolatzeaz arduratu daiteke, mota guztietako erabiltzaileentzat eta turismo aktiboko enpresentzat.

Kirol-instalazio konbentzionaletan eta ez-konbentzionaletan eta ingurune naturalean egiten du lan, baita turismo-instalazioetan ere, hala nola hoteletan, bainuetxeetan, turismorako kanpalekuetan eta oporretarako hirietan.

Laneratzeko ekoizpen-sektoreak kirola, turismoa, aisialdia eta haur eta gazteen hezkuntza-denbora dira.

2. Lanbide eta lanpostu garrantzitsuenak honako hauek dira:

- a) Gorputz- eta kirol-jardueretako irakaslea (igeriketa, atletismoa, saskibaloia, boleibola, tenisa eta padela, besteak beste).
- b) Kirol- eta jolas-animatzaile fisikoa.
- c) Gizarte- eta kirol-inklusioko jardueren animatzailea.
- d) Turismo-instalazioetako gualdi eta ikuskizunen animatzailea.
- e) Instalazio turistikoetako aire zabaleko jolas-jardueren animatzailea.
- f) Kirol-animazioko jardueren koordinatzailea.
- g) Kirol-instalazioetako gorputz- eta kirol-jardueren koordinatzailea turismo-enpresak edo erakunde publiko eta pribatuak.
- h) Haurren eta gazteen hezkuntza-aisialdiko koordinatzailea.
- i) Kanpamenduen, gazte-aterpetxeen, udaleku-etxeen, baserri-eskolen, gazte-etxeetako gelen eta natura-eskolen koordinatzailea.
- j) Curriculumetik kanpoko jardueren koordinatzailea eskola-esparruan.
- k) Haurren eta gazteen hezkuntza-aisialdiko proiektuen arduraduna.
- l) Haur eta gazteentzako hezkuntza-aisialdiko zuzendaria.
- m) Kanpamenduen, gazte-aterpetxeen, udaleku-etxeen, baserri-eskolen, gazte-etxeetako gelen eta natura-eskolen zuzendaria.
- n) Curriculumetik kanpoko jardueren zuzendaria eskolan.
- o) Animazio turistikoko saileko burua.

	FADURA LHII LHI	
	ESPEZIFIKAZIOA/PROIEKTUA CURRICULUMA GKA3	Or8 /12

- p) Ofizialak ez diren kirol-lehiaketetako kronometratzailea, epailea eta arbitroa.
- q) Oinarrizko mailako edo maila sozialeko lehiaketen eta oinarrizko mailako kirol-ekitaldien sustatzailea.
- r) Udalekuetako gorputz-, kirol- eta jolas-jardueretako monitorea.
- s) Aisialdiko monitorea.
- t) Uretako instalazioetako soroslea

PRESTAKUNTZA-IBILBIDEA

1GKA3 ikastaroa (33 asteko ikastaroa)

Lanbide-moduluak	Asteko orduak	ORDU-ESLEIPENA
1136. Egoera fisikoaren balorazioa eta istripuetan esku hartzea.	6	198
1138. Jolasak eta gorputz- eta jolas-jarduerak eta animazio turistikokoak.	3	99
1139. Banakako gorputz- eta kirol-jarduerak	7	231
1140. Taldeko gorputz- eta kirol-jarduerak.	5	165
1143. Gorputz- eta kirol-jardueren irakaskuntzaren etodologia.	3	99
1145. Enplegarritasunerako ibilbide pertsonala	4	120
1665.Digitalizazioa produkzio-sektoreei aplikatuta (GS)	2	60
	30	

2GKA3 ikastaroa (20 aste ikasturtean, 13 aste dual+proiektua)

Lanbide-moduluak	Asteko orduak	ORDU-ESLEIPENA
1123. Aisialdiko eta denbora libreko jarduerak	4	140

	FADURA LHII LHI	
	ESPEZIFIKAZIOA/PROIEKTUA CURRICULUMA GKA3	Or9 /12

1124. Talde-dinamizazioa.	3	99
1137. Gizarte- eta kirol-animazioaren plangintza	2	40
1141. Instalazioen gorputz- eta kirol-jarduerak	5	160
1142. Gizarteratzeko gorputz- eta kirol-jarduerak	4	160
1710. Enplegarritasunerako ibilbide pertsonala II.	3	63
1708. Iraunkortasuna produkzio-sistemari aplikatuta	2	42
Aukerako moduluak	4	84
0179. Ingeles profesionala	3	63
1144. Irakaskuntzarako eta gizarte- eta kirol-animaziorako proiektua.	(13 aste)	50
.		
	30	
ZIKLOA GUZTIRA		2000

9. OHARRAK:

1- Lanbide-moduluen arteko baliozkotzeak

Heziketa-zikloko lanbide-moduluak Gorputz- eta kirol-jardueren animazioa (LOGSE, 1/1990)	Animazioko eta Jarduera Fisikoen Irakaskuntzako teknikariaren heziketa-zikloko lanbide-moduluak (LOE, 2/2006)
Aisialdiko eta denbora libreko animazioa. - Animazio soziokulturaleko goi-mailako prestakuntza-zikloa. (Zerbitzu soziokulturalak eta komunitatearentzako zerbitzuak).	1123. Aisialdiko eta denbora libreko jarduerak.

 Centro Integrado de Formación Profesional Fadura Ikastetxea Lanbide-Heziketako Ikastetxe Integratua	FADURA LHII LHI	
	ESPEZIFIKAZIOA/PROIEKTUA CURRICULUMA GKA3	Or10 /12

Taldeen animazioa eta dinamika. - Gorputz- eta kirol-jardueren animazioko goi-mailako prestakuntza-zikloa. - Animazioko goi-mailako prestakuntza-zikloa Soziokulturala, (Zerbitzu soziokulturalak eta komunitatearentzako zerbitzuak). - Haur Hezkuntzako goi-mailako prestakuntza-zikloa (Gizarte eta Kultura Zerbitzuak).	1124. Talde-dinamizazioa.
Egokitzapen fisikoaren oinarri biologikoak eta oinarriak. Lehen sorospenak eta uretako sorospenak. - Gorputz- eta kirol-jardueren animazioko goi-mailako prestakuntza-zikloa.	1136. Egoera fisikoaren balorazioa eta istripuetan esku hartzea.
Animaziorako jolasak eta jolas-jarduera fisikoak. - Gorputz- eta kirol-jardueren animazioko goi-mailako prestakuntza-zikloa. - Animazioko goi-mailako prestakuntza-zikloa	1138. Jolasak eta gorputz- eta jolas-jarduerak eta animazio turistikokoak
Turistikoa; (Ostalaritza eta Turismoa).	
Banakako gorputz- eta kirol-jarduerak. Lehen sorospenak eta uretako sorospenak. - Gorputz- eta kirol-jardueren animazioko goi-mailako prestakuntza-zikloa.	1139. Banakako gorputz- eta kirol-jarduerak.
Taldeko gorputz- eta kirol-jarduerak. - Gorputz- eta kirol-jardueren animazioko goi-mailako prestakuntza-zikloa.	1140. Taldeko gorputz- eta kirol-jarduerak

 Centro Integrado de Formación Profesional Fadura Ikastetxea Lanbide-Heziketako Ikastetxe Integratua	FADURA LHII LHI	
	ESPEZIFIKAZIOA/PROIEKTUA CURRICULUMA GKA3	Or11 /12

Gorputz- eta kirol-jarduerak inplementuekin. - Animazioko goi-mailako prestakuntza-zikloa. Gorputz- eta kirol-jarduerak Gorputz- eta kirol-jardueren metodologia didaktikoa. - Animazioko goi-mailako prestakuntza-zikloa Gorputz- eta kirol-jarduerak.	1141. Kirol-jarduera fisikoak tresnak 1143. Gorputz- eta kirol-jarduerak irakasteko metodologia.
Aisialdiko eta gizarte- eta hezkuntza-arloko jardueren enpresa txiki bat antolatzea eta kudeatzea. - Gorputz- eta kirol-jardueren animazioko goi-mailako prestakuntza-zikloa. - Animazio Turistikoko goi-mailako prestakuntza-zikloa. (Ostalaritza eta Turismoa). - Animazio soziokulturaleko goi-mailako prestakuntza-zikloa. (Zerbitzu soziokulturalak eta komunitatearentzako zerbitzuak).	1146. Enpresa eta ekimen sortzailea.
Lantokiko prestakuntza. - Gorputz- eta kirol-jardueren animazioko goi-mailako prestakuntza-zikloa.	1147. Lantokiko prestakuntza

2. Lanbide-moduluen (LH) eta konpetentzia-atalen arteko egokitasuna, baliozkotzeko, salbuesteko eta egiaztatzeko

Gainditutako lanbide-moduluak	Egiaztatzeko gaitasun-unitateak
1123. Aisialdiko eta denbora libreko jarduerak.	UC1868_2: Aisialdiko animazioko hezkuntza-teknikak eta -baliabideak erabiltzea UC1869_3: Hezkuntza-aisialdiko proiektuak planifikatzea, antolatzea, kudeatzea eta ebaluatzea

 Centro Integrado de Formación Profesional Fadura Ikastetxea Lanbide-Heziketako Ikastetxe Integratua	FADURA LHII LHI	Or12 /12
	ESPEZIFIKAZIOA/PROIEKTUA CURRICULUMA GKA3	

1124. Talde-dinamizazioa.	UC1867_2: Talde-prozesuetan jardutea, haurren eta gazteen portaera eta ezaugarri ebolutiboak kontuan hartuta. UC1870_3: Monitore-taldeak sortzea, eta horiek dinamizatzea eta gainbegiratzea aisialdiko hezkuntza-proiektuetan. UC1093_3: Aisialdiko egoeretan taldeak sortzea eta dinamizatzea.
1136. Egoera fisikoaren balorazioa eta istripuetan esku hartzea.	UC0273_3: Erabiltzailearen egoera fisikoa, biologikoa eta motibaziozkoa zehaztea UC0272_2: Istripua edo larrialdi-egoera gertatuz gero, lehen esku-hartzaile gisa joatea.
1137. Gizarte- eta kirol-animazioaren plangintza	UC1658_3: Gorputz-, kirol- eta jolas-animazioko proiektuak egitea, kudeatzea, sustatzea eta ebaluatzea.
1138. Jolasak eta gorputz- eta jolas-jarduerak eta animazio turistikokoak.	UC1659_3: Mota guztietako erabiltzaileentzako gorputz-, kirol- eta jolas-animazioko ekitaldiak, jarduerak eta jokoak antolatzea eta dinamizatzea. UC1094_3: Animazio turistikoko jardura ludikoak eta fisiko-dibertigarriak antolatzea eta garatzea. UC1095_3: Animazio-helburuekin kultura-jarduerak antolatzea eta garatzea UC1096_3: Animazio-helburuekin gaualdiak eta ikuskizunak antolatzea eta garatzea.
1139. Banakako gorputz- eta kirol-jarduerak.	UC1084_3: Igeriketa-jardueri buruzko oinarritzko irakaskuntzako eta egokitzen fisikoko jarduerak programatzea. UC1085_3: Igeriketa-jardueretan oinarritzko ikaskuntza eta egokitzen fisikoa zuzentzea.

Oharra: heziketa-ziklo honetan matrikulatutako pertsonen tituluaren barnean hartutako kompetentzia-atal guztiak 1224/2009 Errege Dekretuan (lan-esperientziaren bidez eskuratutako lanbide-kompetentziak aitortzeari buruzkoa) ezarritako prozeduraren arabera egiaztatu badituzte, «1143. Gorputz- eta kirol-jarduerak irakasteko metodologia».