

|                                                                                   |                                   |  |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------|
|  | FADURA LHII LHI                   |  | Data 2026-03-11 |
|                                                                                   | EN2                               |  |                 |
|                                                                                   | ZEHAZTAPENAK/CURRICULUM PROIEKTUA |  | Or1 /7          |

|            |                                             |
|------------|---------------------------------------------|
| IZENA      | ERIZAINZAKO ZAINZA OSAGARRIAK               |
| IKASTAROA  | 1. ETA 2.                                   |
| TITULAZIOA | ERIZAINZAKO ZAINZA OSAGARRIETAKO TEKNIKARIA |

## DESKRIBAPENA

Erdi-mailako prestakuntza-ziklo honen helburua da Erizaintzako Zaintza Osagarrietako teknikariaren tituluaren berezko lanbide-gaitasuna eskuratzea. Titulu hori beharrezkoa da pazienteari/bezeroari zainketa osagarriak emateko eta bere ingurune oso osasun-baldintzetan jarduteko, erizaintzako talde bateko kide gisa arreta espezializatuko eta lehen mailako arretako osasun-zentroetan, erizaintzako diplomatuaren mende, edo, hala badagokio, osasun-talde bateko kide gisa, ariketa liberalaren ondoriozko osasun-laguntzan, dagokion ikuskaritzapean.

Tituluaren konpetentzia profesionala konpetentzia-atal hauetan zehazten da:

1. Materialak prestatzea eta kontsultaren/unitatearen informazioa prozesatzea, bere eskumeneko arloetan.
2. Erizaintzako zaintza osagarriak aplikatzea pazienteari/bezeroari.
3. Pazientearen ingurunearen eta kontsultetan/unitateetan/zerbitzuetan erabilitako beharrezko materialaren/tresnaren osasun-baldintzak zaintzea.
4. Pazienteari/bezeroari zainketa psikikoak ematen laguntzea, bere mailan laguntza psikologikoko eta osasun-hezkuntzako teknikak aplikatuz.
5. Aho-hortzetako osasun-ekipoetan instrumentazio-lanak egitea.

## 1. SARTZEKO BALDINTZAK

Baldintza hauetakoren bat eskatzen dizuegu:

1. Titulu hauetakoren bat edukitzea:

- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua.
- Oinarrizko lanbide-titulua.
- Batxilergoko titulua.
- Unibertsitate-titulua.
- Lanbide Heziketako teknikariaren edo goi-mailako teknikariaren titulua.

2. Gainditua izatea:

- Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programa baten nahitaezko moduluak.
- Hezkuntza-administrazioak baimendutako ikastetxe publiko edo pribatuetan erdi-mailako ikasketak egiteko berariazko prestakuntza-ikastaroa, eta 17 urte beteta izatea ikastaroa amaitzen den urtean.
- Erdi-mailako edo goi-mailako heziketa-zikloetara sartzeko proba edo unibertsitatera sartzeko 25 urtetik gorakoentzako proba.
- BBBko bigarren maila, gehienez 2 irakasgai gainditu gabe.
- IEEko lehen zikloko bigarren maila.

|                                                                                   |                                   |  |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------|
|  | FADURA LHII LHI                   |  | Data 2026-03-11 |
|                                                                                   | EN2                               |  |                 |
|                                                                                   | ZEHAZTAPENAK/CURRICULUM PROIEKTUA |  | Or2 /7          |

- UBI edo PREU.
- Arte Aplikatu eta Lanbide Artistikoen irakaskuntzetatik, 1963ko planaren hirugarren maila, edo komun esperimentalen bigarrena.

## 2. KURTSOZ IGAROTZEKO BALDINTZAK

- Bigarren kurtSORA sartzeko, lehenengo kurtSOA osorik gaintuta egon beharko da edo ez du modulu bat baino gehiago etenda izan beharko (200 ordu baino gutxiagokoa).
- Lehen maila errepikatu ahal izateko (edozein ikastetxetan), konpetentzia-atal bati lotutako modulu bat gaintu behar da gutxienez.

## 3. TITULAZIOA

- Heziketa-zikloko modulu guztien kalifikazio positiboak eskubidea ematen dio ikasleari teknikariaren titulua lortzeko.
- Titulua 2008ko apirilaren 16tik aurrera lortu bada eta curriculum osoaren % 50 baino gehiago euskaraz egin bada, Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko B1 mailaren baliokidetzat jotzen diren euskarazko hizkuntza-tituluak eta -ziurtagiriak aurkeztetik salbuesten dira. (2012ko apirilaren 16ko EHAA, 74. zk.).

## 4. EBALUAZIOA

Ezartzen da ebaluazio jarraituko prozesua aplikatzeko beharrezkoa dela ikasleak erregularitasunez bertaratzea, eta ebaluazio-saioen helburua dela ikaskuntzaren aurrerapena, gaikuntza eta eskuratutako gaitasunak ebaluatzea eta, hala badagokio, kalifikatzea. Ikasleak, eskolara ez joateagatik, etengabeko ebaluaziorako eskubidea gal dezake, baina ohiko eta ezohiko deialdietarako eskubideari eutsiko dio.

Ikasleek modulu bakoitza gaintitzeko gehienez 4 deialdi izango dituzte.

Proba objektiboak egingo dira programazioetan finkatutako uneetan.

Ebaluazioak honako hauek hartuko ditu kontuan:

1.- Ikasleek honako hauek eskuratzea:

- Tituluaren ezaugarri den konpetentzia profesionala.
- Lanbide-moduluen amaierako gaitasunak.

2.- Ikasleen heldutasuna, honako hauetarako gaitasunari dagokionez:

|                                                                                   |                                          |  |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|-----------------|
|  | <b>FADURA LHII LHI</b>                   |  | Data 2026-03-11 |
|                                                                                   | <b>EN2</b>                               |  |                 |
|                                                                                   | <b>ZEHAZTAPENAK/CURRICULUM PROIEKTUA</b> |  | Or3 /7          |

- Dagokion sektorearen antolamendua eta ezaugarriak eta laneratzeko mekanismoak ulertzea, oinarrizko lan-legeria eta lan-harremanetatik eratorritako eskubideak eta betebeharrak ezagutzea, eta segurtasun-baldintzetan lan egiteko eta lan-egoeretatik erator daitezkeen arriskuei aurrea hartzeko beharrezkoak diren ezagutzak eta trebetasunak eskuratzea.
- Nortasun eta heldutasun pertsonala eta profesionala lortzea, etorkizuneko ikaskuntzak eta kualifikazioen aldaketara egokitzeko.
- Aktiboki parte hartzea, lanbidean jardunez, prozesuen, produktuen eta/edo zerbitzuen kalitatea etengabe hobetzen, bai eta ingurumena zaintzen eta errespetatzen ere.

3.- Lantokiko formakuntzako ebaluazioan, funtsezko elementu gisa, instruktoreak lantokiko egonaldian egindako balorazioa hartuko da kontuan.

Ebaluazioetan, ikasleek prozedurazko, kontzeptuzko eta jarrerazko edukiei dagokienez duten aurrerapena baloratuko da, 1etik 10erako eskala batean, hamartarrik gabe.

Heziketa-zikloaren azken kalifikazioa zehazteko, zenbakizko adierazpena duten lanbide-moduluen kalifikazioen batez besteko aritmetikoa zehaztuko da, eta emaitza zifra hamartar batekin jasoko da. Beraz, zikloaren amaierako kalifikazioa kalkulatzeko, ez dira kontuan hartuko < < gai >>, < < salbuetsi >> edo < < baliozkotu >> kalifikazioak.

Programazioak eta ebaluazio-irizpideak ikasketa-burutzan daude, ikasleen, gurasoen edo legezko tutoreen eskura.

|                                                                                  |                                          |  |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|-----------------|
|  | <b>FADURA LHII LHI</b>                   |  | Data 2026-03-11 |
|                                                                                  | <b>EN2</b>                               |  |                 |
|                                                                                  | <b>ZEHAZTAPENAK/CURRICULUM PROIEKTUA</b> |  | Or4 /7          |

## EBALUAZIOEN TAULA

### LEHENENGO MAILA

| DATA                                                               | SAIOA                              | ERREGISTROA                                                    | OHARRAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. hiruhilekoa                                                     | 1. EBALUAZIOA                      | - Balorazioa.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. hiruhilekoa                                                     | 2. EBALUAZIOA                      | - Balorazioa.<br>- Amaitutako moduluen kalifikazioa.           | - Amaitutako modulua gainditu gabe: final arruntean.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. hiruhilekoa                                                     | <b>1. MAILAKO AMAIERA ARRUNTA</b>  | - Balorazioa.<br>- Amaitutako moduluen kalifikazioa.           | - Amaitutako modulua gainditu gabe: final arruntean.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ohiko amaieraren eta aparteko amaieraren artean, gehienez 15 egun. | <b>1. MAILAKO APARTEKO AMAIERA</b> | - 1. mailako modulu amaituen eta gainditu gabeen kalifikazioa. | - Gaitututako modulu guztiak, edo gaitututako gabeko modulu 1 (200 ordu baino gutxiagokoa): 2. mailara pasatzen da, modulu pendienteekin.<br>- Gaitututako gabeko modulu bat baino gehiago, edo 200 ordutik gorako modulu bat: ERREPIKATU IKASTURTEA, baldin eta gutxienez konpetentzia-atal bati lotutako modulu bat gaitututako bada. |

### BIGARREN MAILA

| DATA                                                                           | EBALUAZIOA                       | ERREGISTROA                                                               | OHARRAK                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. hiruhilekoa                                                                 | <b>AMAIERA ARRUNTA ZIKLOKOAK</b> | - 2. mailako moduluen kalifikazioa.<br>- Modulu pendienteen kalifikazioa. | - Modulu guztiak gaitututak: TITULUA. |
| Ohiko amaieraren eta aparteko amaieraren artean, gehienez 2 hilabete eta erdi. | <b>EZOHIKO AMAIERA ZIKLOKOAK</b> | - Amaiera arruntean ez gai izandako moduluen kalifikazioa.                | - Modulu guztiak gaitututak: TITULUA. |

### PRAKTIKETARAKO ENPRESEN ESLEIPEN-BALDINTZAK:

Irizpide gisa, ikasleei Dual Orokorreko enpresak esleitzeko orduan, honako faktore hauek hartuko dira kontuan, ordena honetan:

- Aurreko ikasturteko batez besteko nota.
- Ikaslea lanposturako egokia izatea.

|                                                                                  |                                          |  |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|-----------------|
|  | <b>FADURA LHII LHI</b>                   |  | Data 2026-03-11 |
|                                                                                  | <b>EN2</b>                               |  |                 |
|                                                                                  | <b>ZEHAZTAPENAK/CURRICULUM PROIEKTUA</b> |  | Or5 /7          |

## 5. EREMUA ETA LANBIDE-PROFILA

Teknikari horrek batez ere osasun-sektorean egin ahal izango du lan, pazienteari/bezeroari laguntzeko arloan, eta erizaintzako taldeko kide izango da lehen mailako arretan, arreta komunitarioan eta/edo espezializatuan.

Jarraian, profesional horiek erakunde publiko edo pribatuetan bete ditzaketen lanbideen edo lanpostuen multzo bat zerrendatzen da:

- Erizaintzako/Klinikako laguntzailea.
- Bainuetxeetako laguntzailea.
- Lehen mailako arretako eta etxeko erizaintzako zainketako laguntzailea.
- Aho-hortzetako laguntzailea.
- Geriatriko laguntzailea.
- Pediatriako laguntzailea.
- Esterilizazio-laguntzailea.
- Unitate berezietako laguntzailea.
- Osasun mentaleko laguntzailea.

## 6. PRESTAKUNTZA-IBILBIDEA

Zikloa bi ikasturtetan emango da:

- 1. maila: 33 aste. Ikasturte horretan, modulu teoriko-praktiko guztiak emango dira institutuan, eta 10 egun emango dira enpresan, DUAL OROKORRA modalitatean, 70 orduko iraupenarekin.
- 2. maila: bigarren mailako LP, astean 35 ordu, egunean 5-7 ordu, osasun-zentroetan, curriculumean ezarritako orduak osatu arte.

### 1EN2 IKASTURTEA

| MODULUAK                                                              | Errealak<br>(JIMA) | H/S |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|
| <b>Erizaintzako oinarritzko teknikak</b>                              | <b>429</b>         | 13  |
| <b>Ospitale-ingurunearen higieena eta materialaren garbiketa</b>      | <b>205</b>         | 6   |
| <b>Osasuna sustatzea eta pazienteari laguntza psikologikoa ematea</b> | <b>118</b>         | 3,6 |
| <b>Ingeles profesionala</b>                                           | <b>60</b>          | 3   |
| <b>Produkzio sistemari aplikatutako iraunkortasuna</b>                | <b>30</b>          | 1   |
| <b>Produkzio sektoreei aplikatutako digitalizazioa</b>                | <b>30</b>          | 1   |
| <b>Enplegarritasunerako ibilbide pertsonala I</b>                     | <b>90</b>          | 3   |
| <b>Praktikak enpresetan DUAL OROKORRA</b>                             | <b>70</b>          | 7/8 |

|                                                                                  |                                   |  |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------|
|  | FADURA LHII LHI                   |  | Data 2026-03-11 |
|                                                                                  | EN2                               |  |                 |
|                                                                                  | ZEHAZTAPENAK/CURRICULUM PROIEKTUA |  | Or6 /7          |

## 2EN2 IKASTAROA

| MODULUAK                                          | Errealak (JIMA) | H/S    |
|---------------------------------------------------|-----------------|--------|
| Odonto-estomatologia-laguntzarako teknikak        | 99              | 7/3    |
| Administrazio-eragiketak eta osasun-dokumentazioa | 85              | 6/2,6  |
| Enplegarritasunerako ibilbide pertsonala II       | 60              | 6/1,8  |
| Hautazko modulua                                  | 80              | 8/2,80 |
| Proiektu intermodularra                           | 50              | 1,5    |
| Praktikak enpresetan DUAL OROKORRA                | 336             | 7/8    |

## DUAL OROKORRA ENPRESETAN PRESTAKUNTZA

Bigarren mailan 336 ordu egingo dira eta ikasleek bi txandatan banatu ditzakete ordu horiek bi enpresa ezberdinetan formatzeko.

Aldi horretan, ikasleek moduluaren irakasle-tutorearen jarraipena izango dute, eta praktikak egiten dituen enpresako osasun-zentroko irakasle baten aholkularitza.

Dual Orokorreko edukiak zikloko moduluetaiko konpetentzia unitateekin erlazionatutakoak izango dira.

## 7. DEIALDIEN MUGA

- Modulu bakoitzaren ebaluaziora eta kalifikaziora gehienez lau aldiz aurkez daiteke.

## 8. BALIOZKOTZEAK ETA SALBUESPENAK

Baliozkotzeko edo salbuesteko eskaera idatziz eskatuko da Idazkaritzan. Informazioa: <https://www.fadura.eus/baliozkotzeak/>

## 9. MATRIKULA BALIOGABETZEA ETA DEIALDIARI UKO EGITEA

### Deuseztatzea, ikasleek eskatuta:

Matrikula baliogabetzea eska daiteke, eta horrek baja eragingo du ikasleak matrikulatuta dauden lanbide-modulu guztietan. Eskaera idatziz bidaliko zaio ikastetxeko zuzendariari, eta abenduaren 31 baino lehen aurkeztuko da.

|                                                                                  |                                   |  |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------|
|  | FADURA LHII LHI                   |  | Data 2026-03-11 |
|                                                                                  | EN2                               |  |                 |
|                                                                                  | ZEHAZTAPENAK/CURRICULUM PROIEKTUA |  | Or7 /7          |

Baldintza hauetakoren bat betetzen bada emango da:

- Ikaslearen gaixotasun luzea.
- Ikasketetan normaltasunez aritzea eragozten duen lanpostuan hastera.
- Ikasketetan normaltasunez jardutea eragozten duten betebeharrak pertsonalak edo familiarrak.
- Ikastetxeko zuzendariak aintzat hartutako aparteko beste inguruabar batzuk.

**Matrikulari uko egitea edo matrikula baliogabetzea, baldintzak objektiboki ez betetzeagatik:**

Hezkuntza Ordezkaritzak matrikula bat atzera bota edo baliogabetu ahal izango du, ikasleak ez baditu betetzen egiten ari den lanbide-heziketako baldintzekin lotutako lanpostuetarako eskatzen diren baldintza objektibo psikofisikoak.

**Deialdiari uko egitea:**

Lanbide-modulu bakoitzerako deialdiak ez agortzeko, ikasleek gehienez, bi aldiz uko egin ahal izan diote lanbide-modulu bakoitzaren ebaluazioari eta kalifikazioari. Eskabidea, dagokion egiaztagiarekin batera dagokion deialdia baino hilabete lehenago aurkeztuko da.

Uko egitea eskatzen duen moduluan aurretik bi aldiz matrikulatuta egon bada, ez du klasera joateko eskubiderik izango.