

CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA

BIBLIOGRAFÍA / TIPO Y DURACIÓN EXÁMENES

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA DE FORMA ORIENTATIVA PUESTO QUE LOS CONTENIDOS EXIGIDOS PARA EL EXAMEN VIENEN SIEMPRE MARCADOS POR EL D.C.B.

1. OPERACIONES ADMINISTRATIVAS Y DOCUMENTACIÓN SANITARIA.
2. TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA
3. HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DEL MATERIAL
4. PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE
5. TÉCNICAS DE AYUDA ODONTO – ESTOMATOLÓGICA
6. FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL (**LA INFORMACIÓN SOBRE ESTE MÓDULO ESTÁ EN UN DOCUMENTO APARTE**)
7. RELACIONES EN EL ENTORNO DEL TRABAJO (**LA INFORMACIÓN SOBRE ESTE MÓDULO ESTÁ EN UN DOCUMENTO APARTE**)
8. CALIDAD (**LA INFORMACIÓN SOBRE ESTE MÓDULO ESTÁ EN UN DOCUMENTO APARTE**)

1. OPERACIONES ADMINISTRATIVAS Y DOCUMENTACIÓN SANITARIA

NOTA: El profesorado del departamento **no resuelve dudas de carácter didáctico** sobre la materia que ha de superar el alumno/a.

Toda la información referente a las distintas fases del proceso se irá volcando en la página Web para su consulta.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA, PUESTO QUE LOS CONTENIDOS A SUPERAR SIEMPRE ESTÁN DEFINIDOS EN EL DCB.

“Operaciones administrativas y documentación sanitaria” editorial Mc Graw Hill o cualquier editorial que se ajuste a los contenidos marcados por el currículo.

Sobre el sistema sanitario público vasco:

- <https://www.osakidetza.euskadi.eus/>
- <https://www.euskadi.eus/gobierno-vasco/departamento-salud/>

El examen constará de dos partes que se harán el mismo día.

1. Teórica o de conceptos de 1 hora y media de duración: el alumno/a deberá superar con un 5 los conocimientos sobre la materia basada en el DCB o currículo del ciclo formativo para poder pasar a la fase práctica.

El examen constará de una batería de preguntas tests con penalización de las mal contestadas, en las que el alumnado contesta a contenidos conceptuales.

2. Práctica o de contenidos procedimentales de hora y media de duración: Ejercicios prácticos de documentación sanitaria, gestión de almacenes sanitarios, informática, (Word, Excel), etc., es decir, sobre la materia basada en el DCB o currículo del ciclo formativo.

El alumno/a ha de superar ambas pruebas con al menos un 5 para poder hacer media.

Una vez superadas las dos pruebas, la nota final resultante será la media aritmética de las dos obtenidas debiéndose obtener una nota numérica entera tal y como se establece en el BOPV para la evaluación de los ciclos formativos de LOGSE.

2. TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA

NOTA: El profesorado del departamento no resuelve dudas de carácter didáctico sobre la materia que ha de superar el alumnado.

Toda la información referente a las distintas fases del proceso se irá volcando en la página web para su consulta.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA, PUESTO QUE LOS CONTENIDOS A SUPERAR SIEMPRE ESTÁN DEFINIDOS EN EL DCB.

Técnicas Básicas de Enfermería: Cualquier editorial que se ajuste a los contenidos marcados por el currículo como por ejemplo McGraw-Hill, Macmillan, Editex, etc.

El examen constará de dos partes que ese realizarán EL MISMO DÍA:

1. Teórica o de contenidos conceptuales de 2 horas de duración: el alumnado deberá superar con un 5 los conocimientos sobre la materia basada en el DCB o currículo del ciclo formativo para poder pasar a la fase práctica.

El examen consistirá en una batería de preguntas tests con penalización de las mal contestadas.

UNA VEZ FINALIZADA LA PARTE TEÓRICA, EL PROFESORADO REALIZARÁ LA CORRECCIÓN Y UNA HORA DESPUÉS SE PUBLICARÁ EN EL TABLÓN DE ANUNCIOS DEL INSTITUTO. LAS PERSONAS QUE HAYAN APROBADO LA PARTE TEÓRICA REALIZARÁN A CONTINUACIÓN LA PARTE PRÁCTICA.

2. Práctica o de contenidos procedimentales: en ella el alumnado deberá resolver situaciones prácticas con los recursos materiales que hay en los talleres y que concierne al módulo del que se trata, o resolver los procedimientos en una prueba escrita. Las dos situaciones son posibles.

El alumnado ha de superar dicha prueba con al menos un 5 para poder hacer media con la prueba de contenidos conceptuales.

Una vez superadas las dos pruebas, la nota final resultante será la media aritmética de las dos obtenidas debiéndose obtener una nota numérica entera tal y como se establece en el BOPV para la evaluación de los ciclos formativos de LOGSE.

3. HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DEL MATERIAL

NOTA: El profesorado del departamento **no resuelve dudas de carácter didáctico sobre la materia que ha de superar el alumno/a.**

Toda la información referente a las distintas fases del proceso se irán volcando en la página web para su consulta.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA, PUESTO QUE LOS CONTENIDOS A SUPERAR SIEMPRE ESTÁN DEFINIDOS EN EL DCB.

Higiene del medio hospitalario y limpieza de material: Editoriales: Editex, McGrawHill o cualquier editorial que se ajuste a los contenidos marcados por el currículo.

El examen constará de dos partes:

1. Teórica o de conceptos de 1 hora 30 minutos de duración: el alumno/a deberá superar con un 5 los conocimientos sobre la materia basada en el DCB o currículo del ciclo formativo para poder pasar a la fase práctica.

El examen constará de una batería de preguntas tests con penalización de las mal contestadas, en las que el alumno contesta a contenidos conceptuales

Si el alumno ha superado dicha parte:

2. Práctica o de contenidos procedimentales: en ella el alumno/a deberá resolver situaciones prácticas con los recursos materiales que hay en los talleres y que concierne al módulo del que se trata, o resolver los procedimientos en una prueba escrita. Las dos situaciones son posibles.

El alumno/a ha de superar dicha prueba con al menos un 5 para poder hacer media con la prueba de contenidos conceptuales.

Una vez superadas las dos pruebas, la nota final resultante será la media aritmética de las dos obtenidas debiéndose obtener una nota numérica entera tal y como se establece en el BOPV para la evaluación de los ciclos formativos de LOGSE.

4. PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE

NOTA: El profesorado del departamento **no resuelve dudas de carácter didáctico** sobre la materia que ha de superar el alumno/a.

Toda la información referente a las distintas fases del proceso se irá volcando en la página web para su consulta.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA, PUESTO QUE LOS CONTENIDOS A SUPERAR SIEMPRE ESTÁN DEFINIDOS EN EL DCB:

Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente: Editex, McGraw-Hill o cualquier editorial que se ajuste a los contenidos marcados por el currículo.

El examen constará de dos partes:

1. **Teórica o de conceptos de 1 hora de duración:** el alumno/a deberá superar con un 5 los conocimientos sobre la materia basada en el DCB o currículo del ciclo formativo para poder pasar a la fase práctica.

El examen constará de una batería de preguntas tests con penalización de las mal contestadas, en las que el alumnado contesta a contenidos conceptuales.

Si el alumno ha superado dicha parte:

2. **Práctica o de contenidos procedimentales de 1 hora de duración:** en ella el alumno/a deberá resolver situaciones prácticas relativas al módulo en una prueba escrita o TEST. El alumno/a ha de superar dicha prueba con al menos un 5 para poder hacer media con la prueba de contenidos conceptuales.

Una vez superadas las dos pruebas, la nota final resultante será la media aritmética de las dos obtenidas debiéndose obtener una nota numérica entera tal y como se establece en el BOPV para la evaluación de los ciclos formativos de LOGSE.

5. TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICAS Y ESTOMATOLÓGICAS

NOTA: El profesorado del departamento **no resuelve dudas de carácter didáctico sobre la materia que ha de superar el alumno/a.**

Toda la información referente a las distintas fases del proceso se irá volcando en la página web para su consulta.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA, (LOS CONTENIDOS A SUPERAR SIEMPRE ESTÁN DEFINIDOS EN EL DCB)

1. Técnicas de ayuda odontológica y estomatológica. 2017. Juan Manuel Morillo Velázquez, Yolanda Pajares Nevado. Editorial Mc Graw Hill. ISBN: 978-84-486-1208-5.
2. Técnicas de ayuda odontológica y estomatológica. 2009. Enrique Gutiérrez, Pedro Iglesias. Editorial Editex.
3. Cuaderno de técnicas de ayuda odontológica. 2010. Clara Sanchis, Concepción Verano, Loida Moya, M^a Carmen Sanchis y Mónica Martínez. Editorial Editex.
4. Técnicas de ayuda odontológica y estomatológica. 2015. C. Galindo, C. Romo, M. Heredia, A. García, R. Cardlús. Editorial Mcmillan. ISBN: 978-84-160-9236-9.

EVALUACIÓN

Se realizará un único examen de 1 hora y 30 minutos. Este constará de dos partes, una parte conceptual y otra procedimental.

- a) **Examen conceptual.** Constará de una batería de preguntas tipo test con penalización de las mal contestadas y preguntas cortas.
El alumno/a deberá superar con un 5 los conocimientos conceptuales sobre la materia basada en el DCB o currículo del ciclo formativo para que la parte procedimental del examen sea corregido.
- b) **Examen procedimental.** El alumno/a deberá resolver por escrito situaciones prácticas relativas al módulo.
El alumno/a deberá superar con un 5 los conocimientos procedimentales para

poder hacer media con la parte conceptual del examen.

Una vez superadas las dos partes del examen, la nota final será la media aritmética de las dos partes, debiéndose obtener una nota numérica entera tal y como se establece en el BOPV para la evaluación de los ciclos formativos de LOGSE.