

DAS - EXAMEN LIBRES - INGLÉS 2022-23

Book: Burlington International English A2 *Ed Burlington Books*

ISBN 978-9963-51-419-9

Ingeleseko azterketak bost atal izango ditu:

A.- **Hiztegia:** ariketa batzuk egongo dira liburuan agertzen den hiztegiarekin lotuta. (janaria, animaliak, etxeko gelak eta barruan dauden elementuak, adjektiboak, “make & do” esaldiak...)

B.- **Gramatika:** gramatikako ariketa batzuk honekin lotuta

-There is / are + articles and quantifiers (a, an, the, some, any, a lot of, much, many)

- Present simple & Present Continuous

- Past simple & Past Continuous

- Comparative & Superlative forms

- Too/ enough

- Future (be going to, will)

C.- **Irakurmena:** textu bat irakurtzeko eta ariketa batzuk honekin lotuta ulermena neurtzeko.

D.- **Idazmena:** gai batzuk proposatuko dira, bat hautatzeko eta 80-100 hitz idazlan bat egiteko.

E.- **Entzumena:** elkarrisketa bat entzun ondoren ariketa bat honekin lotuta egongo da ulermena ere neurtzeko (True / False, huntsuneak bete, hautatu aukerarik onena...etc)

El examen de Inglés constará de cuatro apartados:

A.- **Vocabulario:** habrá varios ejercicios relacionados con el vocabulario que aparece en el libro de referencia (comida, animales, habitaciones de una casa y elementos un su interior, adjetivos, expresiones con “make & do”

B.- **Gramática:** ejercicios relacionados con los siguientes aspectos gramaticales:

-There is / are + articles and quantifiers (a, an, the, some, any, a lot of, much, many)

- Present simple & Present Continuous

- Past simple & Past continuous

- Comparative & superlative forms
- Too/ enough
- Future (be going to, will)

C.- **Compresión lectora:** habrá un texto para leer y varios ejercicios relacionados con el texto para comprobar la comprensión lectora.

D.- **Redacción:** se propondrán varios temas para elegir uno y escribir una redacción de 80-100 palabras.

E.- **Listening:** : después de escuchar una conversación o similar, habrá un ejercicio relacionado con lo escuchado para comprobar la comprensión.